

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ   введение, информационная справка |  |
| 1. Оценка образовательной деятельности |  |
| 1. Оценка системы управления организации |  |
| 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |  |
| 1. Оценка организации учебного процесса |  |
| 1. Оценка востребованности выпускников |  |
| 1. Оценка качества кадрового обеспечения |  |
| 1. Оценка учебно-методического обеспечения |  |
| 1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения |  |
| 1. Оценка материально-технической базы |  |
| 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования |  |
| 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и в связи с приказом № 1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменении в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Проводится анализ образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, во второй части отчёта.

Сроки проведения самообследования: с 15.03.2022 г. по 15.04.2022 г.

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Радуга» села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области», (МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное) |
| Руководитель | Людмила Валерьевна Плотникова |
| Адрес организации | 462373, г. Новотроицк, село Пригорное, ул. Микрорайон, д. 16 |
| Телефон, факс | 8(3537)64-94-79 |
| Адрес электронной почты | prigor-detsad@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем учреждения является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк в лице Управления образования города Новотроицка. |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | От 26.08.2015 № 1907-1, серия 56 ЛО1 № 0004603 |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Радуга» села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области», (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1137 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1137 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**I. Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Радуга» села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (далее - МДОАУ) введено в эксплуатацию в 1991 году. Учреждение расположено: Оренбургская область, г. Новотроицк, с. Пригорное, ул. Микрорайон, д.16.

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании Устава МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное», утвержденное Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк №2503-п от 24.12.2015 г.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

* Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное»,
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «детский сад «Радуга» села Пригорное»,
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В МДОАУ реализуется образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Сегодня в обществе идет становление новой системы  дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания общеобразовательной программы ДОи ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"  был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Парциальные программы: Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет»; «Наш дом–Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики», Ред.-сост. Е.С. Бабунова; Страунинг А.М. «Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста».

Учебный план МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» составлен на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное». Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, родителей, педагогического коллектива:

- программа «Родной – наш край» (для детей 5-7 лет), самостоятельно разработанная ДОО. программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 26 | 78% |
| Неполная с матерью | 4 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 29% |
| Два ребенка | 12 | 42% |
| Три ребенка и более | 9 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ - системный, целостный, развивающийся во времени, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

**2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (Устав МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» от 24.12.2015г. № 2503-п пункты 5.3. и 5.6.)

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Плотникова Людмила Валерьевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: наблюдательный совет Учреждения; совет Учреждения; родительский комитет; педагогический совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

**Организационно-правовое обеспечение деятельности** Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк от 18.12.2013г. № 2742-п "О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад "Радуга" села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области"

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о юридическом лице

№ 1025600824820 от 20.08.2021 г.

3.Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 00328202 серия 56 от 02.07.2001г.

4.Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56Л01 № 0004603 от 26 августа 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации мо город Новотроицк на условиях трудового договора.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В МДОАУ создан Наблюдательный совет. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг. Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: н-р комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В Учреждении создан Родительский Комитет. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в МДОАУ осуществляется путем организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Дети владеют навыками продуктивной деятельности; способны эмоционально воспринимать музыкальные произведения. В ходе реализации познавательного, речевого направления у воспитанников развито творческое продуктивное мышление, сформированы все компоненты речи, дети готовы к познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя социально-коммуникативное направление дети знают о способах поведения в опасных ситуациях; имеют представления о видах опасных ситуаций в природе; умеют организовывать совместные с другими детьми игры; имеют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Физическое направление способствовало развитию у детей физических качеств, накоплению двигательного опыта, формированию культурно-гигиенических навыков.

Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Педагогическим коллективом разработана и реализуется образовательная программа ДО, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально – коммуникативное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОАУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 64% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 86% показали положительный результат освоения программного материала. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет сложная – 0%, средняя – 47%, легкая – 53%.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники МДОАУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня (дистанционно), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

**4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3590-20. Продолжительность занятий составляет:

* в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в подгруппе с детьми  от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в подгруппе с детьми  от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в подгруппе с детьми  от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в подгруппе с детьми  от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорноеввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОАУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1. **Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году МДОАУ выпустило в школу 8 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 8 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 8 воспитанников (сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования). Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ и МОАУ «СОШ № 5» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ с МОАУ «СОШ № 5» на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча. 4 выпускника МДОАУ в 2021 году приняты в МОАУ «СОШ № 5», два ребенка в гимназию № 1 г. Новотроицка, 2 ребенка «СОШ № 17»

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МДОАУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность Показатели свидетельствуют о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме. С целью приобретения социальной и личностной успешности детей необходимо расширять их возможности участия в мероприятиях разного уровня.

Обеспеченность МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» кадрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
| Руководящие | 1 | 100 |
| Педагогические | 2 | 100 |
| Учебно-вспомогательные | 1 | 100 |
| Административно-хозяйственные | 1 | 100 |
| Иные работники ДОУ | 5 | 100 |
| Итого: | 10 | 100 |
| Выводы: все структурные подразделения укомплектованы полностью. Вакансий в учреждении нет. | | |

Курсы повышения квалификациив 2020 году прошли оба педагога.

По итогам 2021 года МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное один 1 категории, второй молодой специалист, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, в 2021 году, педагоги: Баженова И.В. и Гонтарь О.А. прошли курсы по программе "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»" на базе регионального центра повышения квалификации г. Рязань. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с ИМДЦ г. Новотроицка. Таким образом, в ДОУ созданы условия для дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников. С целью создания положительной мотивации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основными формами работы с педагогами были стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта ДОУ.

100% учебно-вспомогательного персонала прошли профессиональную переподготовку на базе «Орского педагогического колледжа» по теме «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях ФГОС ДО».

Воспитательно-образовательный процесс педагоги строят с учетом достижений педагогики и психологии. С помощью системно-деятельностного подхода к образованию воспитанников, методов и приемов исследовательского, проблемного обучения, адаптированных к возможностям воспитанников, нетрадиционных форм занятий и воспитательных мероприятий они поддерживают и развивают в детях любознательность, познавательную активность, стремление каждого ребенка к самореализации.

В 2021 году педагоги приняли участие:

* Онлайн конференция «Воспитатели России»;
* Городские методические объединения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности, ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогическим коллективом МДОАУ были разработаны:

* образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное»;
* рабочая программа воспитания МДОАУ;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* план летней оздоровительной работы

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Парциальные программы, выбранные участниками образовательных отно­шений.

В 2021 году педагоги МДОАУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Здоровое питание», «Нетрадиционные формы работы на занятиях по математике», «Зимние игры на улице».

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОАУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Речевое развитие»

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» разработано Положение «О фонде библиотечно-информационных ресурсов» в соответствии с частью 3 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.

Фонд разработан в целях реализации образовательной программы дошкольного образования участниками воспитательно-образовательного процесса учреждения (воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители).

Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах и т. д.).

В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, фиксацию результатов поиска: принтер SAMSUNG, ламинатор. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно библиотека МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное по возможности пополняется.

Вывод: Для полной реализации образовательной программы дошкольного образования необходимо дальнейшее пополнение библиотечно-информационных ресурсов МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное». Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайнресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

**9. Оценка материально-технической базы**

Расположен МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное» по адресу: ул. Микрорайон, дом 16.

Здание панельное, двухэтажное с общей площадью 1137 кв.м. Площадь групповых помещений здания соответствует требованиям СанПиН: 2,5 кв.м. на ребёнка раннего возраста, 2 кв.м. на ребёнка дошкольного возраста. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы и цветники, площадки оборудованы малыми формами: качели, лавочки, столы, песочницы с крышками, клумбы.

В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное оборудованы помещения:

групповые помещения – 2; кабинет заведующего – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное провел косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Материально-техническое состояние МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорноепри проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное интернет-соединение;
* нет необходимого оборудования (компьютеров или планшетов) в группах МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное;
* нет технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МДОАУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена канализационных труб, необходима отделка стен во всем здании ДОУ.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками МДОАУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются  с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОАУ и семье педагогический коллектив активно *сотрудничает с семьями воспитанников*, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОАУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образованияМДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Вывод: В МДОАУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| *1.* | *Образовательная деятельность* |  |
| *1.1* | *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:* | *30 человек* |
| *1.1.1* | *В режиме полного дня (8 - 10 часов)* | *30человек* |
| *1.1.2* | *В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)* | *0 человек* |
| *1.1.3* | *В семейной дошкольной группе* | *0 человек* |
| *1.1.4* | *В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации* | *0 человек* |
| *1.2* | *Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет* | *10 человек* |
| *1.3* | *Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет* | *20человек* |
| *1.4* | *Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:* | *30человека/100%* |
| *1.4.1* | *В режиме полного дня (8 - 10 часов)* | *30человек/100%* |
| *1.4.2* | *В режиме продленного дня (12 - 14 часов)* | *человек/%* |
| *1.4.3* | *В режиме круглосуточного пребывания* | *человек/%* |
| *1.5* | *Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | *человек/%* |
| *1.5.1* | *По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии* | *человек/%* |
| *1.5.2* | *По освоению образовательной программы дошкольного образования* | *30человек/100%* |
| *1.5.3* | *По присмотру и уходу* | *30человек/100%* |
| *1.6* | *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* | *день* |
| *1.7* | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | *2 человек* |
| *1.7.1* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование* | *0человек/50%* |
| *1.7.2* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)* | *0человек/50%* |
| *1.7.3* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование* | *1человек/50%* |
| *1.7.4* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)* | *1человек/50%* |
| *1.8* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *человек/%* |
| *1.8.1* | *Высшая* | *человек/* |
| *1.8.2* | *Первая* | *1человек/50%* |
| *1.9* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *человек/%* |
| *1.9.1* | *До 5 лет* | *1человек/50%* |
| *1.9.2* | *Свыше 30 лет* | *0человек/0%* |
| *1.10* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55* | *2человек/100%* |
| *1.11* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *0человек/0%* |
| *1.12* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *2человек/100%* |
| *1.13* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *2человек/50%* |
| *1.14* | *Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации* | *2человек/34человек* |
| *1.15* | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| *1.15.1* | *Музыкального руководителя* | *нет* |
| *1.15.2* | *Инструктора по физической культуре* | *нет* |
| *1.15.3* | *Учителя-логопеда* | *нет* |
| *1.15.4* | *Логопеда* | *нет* |
| *1.15.5* | *Учителя-дефектолога* | *нет* |
| *1.15.6* | *Педагога-психолога* | *нет* |
| *2.* | *Инфраструктура* |  |
| *2.1* | *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | *2,1 кв. м* |
| *2.2* | *Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников* | *72 кв. м* |
| *2.3* | *Наличие физкультурного зала* | *да* |
| *2.4* | *Наличие музыкального зала* | *да* |
| *2.5* | *Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитан* | *да* |

